**жсн 821014301820**

****

**РАХИМОВ Фарходбек Бекполатович,**

**Али Ақбаев атындағы №101 жалпы орта білім беретін мектебінің тарих және география пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ДӘСТҮРЛІ ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖІКТЕЛУІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 10.2.2.6 -қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек », «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану;  10.2.2.7 -дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіру. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | «Ақсүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарына анықтама жазады.  Қазақ қоғамындағы иерархиялық жүйенің тарихи маңыздылығы жайлы ой тұжырымдайды.  Қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерін анықтайды. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Өткен білімді еске түсіру**  **Сабақтың ортасы**  **Мағынаны**  **ашу** | І. Ұйымдастыру кезеңі:  -оқушылармен сәлемдесу, топқа біріктіру  ІІ. Үй тапсырмасын пысықтау  **«Қатені тап» әдісі**. Берілген тапсырмадан қатені табыңыз.  **Хандар:**  1. Қазақ этносы үш жүзге бөлінеді.  2. Қаңлы тайпасы ұлы жүздің белді руы.  3. Адай руы орта жүздің құрамына кіретін ру.  4. Кіші жүз 2 ру – тайпалық бірлестіктен тұрады.  **Сұлтандар:**  1. Орта жүздің белді руының бірі арғын.  2. Жағалбайлы руы кіші жүздің әлімұлы бірлестігіне кіреді.  3. Этнос дегеніміз мемлекет деген мағынаны білдіреді.  4. Бүкіл батыс Қазақстан аумағын кіші жүз мекендеді.  **Билер:**  1.Байұлы бірлестігі 12 рудан тұрады.  2.Жалайыр руы ұлы жүздің құрамына кіреді.  3.Беріш шығыс Қазақстанда мекендеген ру.  4.Қазақ халқы 3 атадан қыз алысады  **Батырлар:**  1. Байұлы кіші жүздегі ең көп санды бірлестік.  2. Таз руы кіші жүздің Жетіру бірлестігіне кіреді.  3. Ұлы жүз батыс аймақта мекендеді.  4. Тама руы жетіру бірлестігіне кіреді.  **Тақырып бойынша бейнебаян көрсету,**  **тыңдату арқылы баланың өз ойын, ой-пікірлерін білу.**  **сабақ тақырыбы және оқу мақсаттары мен бағалау критерийлері оқушыларға таныстырылады**  **Топтық жұмыс**  **«Үштік»(Ойлан,топтас,бөліс)әдісі бойынша оқушылар көрсетілген бейнежазба мен тақырып негізінде ойланады,жұппен жұптасады, топпен пікірлесіп тақырыпты қорғайды**  **Хандар тобы**  «Қазақ қоғамын дамытуда хандар әлеуметтік институтының маңызы ерекше» иә/жоқ позициясы негізге алып, «ПТМС» формуласы арқылы өз пікірлеріңді талдау  **Сұлтандар тобы :**  «Қазақ қоғамын дамытуда сұлтандардың маңызы ерекше» иә/жоқ позициясы негізге алып, «ПТМС» формуласы арқылы өз пікірлеріңді талдау  **Билер тобы :**  «Қазақ қоғамын дамытуда билердің маңызы ерекше» иә/жоқ позициясы негізге алып, «ПТМС» формуласы арқылы дәстүрлі қазақ қоғамындағы билердің функционалдық рөлін түсіндіріп, маңызын талдау  **Батырлар тобы :**  «Қазақ қоғамын дамытуда батырлардың ерлігі ерекше» иә/жоқ позициясы негізге алып, «ПТМС» формуласы арқылы өз пікірлеріңді талда  **2-тапсырма: Жеке жұмыс.**  **(ҰБТ берілетін мән-мәтіндік тапсырмалар бойынша)**  **1. Cурет бойынша үш тұлғаға да  ортақ кезеңді анықтаңыз**  A) Араб шапқыншылығы  B) Әмір Темір шапқыншылығы  C) Моңғол шапқыншылығы  D) Жоңғар шапқыншылығы  **2. 1730 жылы көктемде Балқаш көлінің маңында қазақ пен қалмақтардың арасында болған шешуші  шайқаста ерлік көрсеткен батыр(-лар )ы**  A) Амангелді           B) Баян  C) Алпамыс         D) Бөгенбай  **3. Сурет бойынша Ұлы  жүзден шыққан қазақтың би(-лер)і**  A) Әйтеке би         B) Әйтеке би, Төле би  C) Төле би            D) Төле би, Қазыбек би  **4. Дұрыс дәйекті анықтаңыз.**  1. Әбілқайыр Ордабасыда үш жүз әскерінің басшысы болып сайланды.  2. Жоңғарлармен күресте Асан қайғы, Барақ, Шағатай есімді батырлар ерлік көрсетті.  3. 1643ж Аңырақай шайқасында Төле би елмен елді бітімге шақырды**.**  4. 1726ж қазақ жүздері өкілдерінің жоңғарларға қарсы бүкілхалықтық құрылтайы өтті.  А). 1,4          В). 2,4      С). 1,3        D). 1,2  **5. Оның атасы — Әлдекүн, әкесі Ақша**[**қанжығалы**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D1%8B%D2%93%D0%B0%D0%BB%D1%8B)**руы ішінде белгілі адамдар болған. Қай тұлға туралы мәлімет берілгендігін анықтаңыз.**  A) Бөгенбай              B) Әбілхайыр  C) Абылай                D) Қабанбай | | Топқа санау арқылы бірігеді  Алған білімдеріне талдау жасайды  Берілген сұрақтардың қатесін тауып,  дәлелдейді және аталған аймақтарды картадан  көрсетеді.  Бейнежазба көреді,ақпарат алады  Оқушылар бейнежазбамен тақырыпты негізге ала отырып зерттеу,талдау мен дәлел келтіре отырып талқылайды  Тарихи маңызын талдайды.  Қазіргі кезеңмен байланыстырады  ПТМС - ФОРМУЛА  • Позиция (мен солай санаймын,…)  • Түсіндіру (…себебі…)  Мысал (біз мұны мынадай мысал арқылы дәлелдей аламыз…)  • Салдар (айтылған мәселе бойынша мынандай қорытынды жасаймыз…)  Оқушылар  https://wordwall.net/  платформасында  қойылған сұрақтарға жауап береді  Мәнмәтін негізінде бір дұрыс жауапты тест тапсырмаларын орындайды | Топ басшыға бағалау парақшасын тапсыру  **Дескриптор:**  Жалпы: 4 балл  -Этностың үш жүзге бөлінетінін анықтайды  -Қаңлы ұлы жүздің тайпасы екенін анықтайды  - Адай руының шыққан тегі туралы анықтайды  -Кіші жүз ру тайпалық бірлестігінің құрамын түсіндіреді  -Арғын орта жүздің руы екенін анықтайды  - Жағалбайлы руы кіші жүздің әлімұлы бірлестігіне кірмейтіндігін дәләлдейді  -Этнос ұғымына анықтама береді  - Кіші жүз рулары Батыс Қаз.аумағын мекендегенін анықтайды  -Байұлы бірлестігінің құрамын анықтайды  -Жалайыр руының шығу тегін анықтайды  -Беріш руының мекендеген аймағын көрсетеді  -Қазақ шежіресінің жеті атадан тұратынын  анықтайды  **Жеке бағалау**  Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **Дескриптор:**  Жалпы: 4 балл  -Өз позициясын айтады  -Себебін түсіндіреді  -Фактілермен,мысалдармен дәләлдейді  -Қорытынды жасайды  -Би деген атауға түсінік береді  -Билердің қазақ қоғамындағы қызметін анықтайды  -Билер кеңесінің маңызын біледі  -Билер сотын қазіргі сот жүйесімен байланыстырады  - Қазақ қоғамында батырлар ролін сипаттайды  -Халық арасынан шыққан батырлар туралы анықтайды  -Батырлардың беделі мен билігі туралы анықтайды  **«Өзара бағалау» әдісі**  **Дескриптор:**  **Жалпы: 2 балл**  **0-3 cұраққа 1балл**  **4-5 сұраққа 1балл**  1. Cурет бойынша үш тұлғаға да ортақ кезеңді анықтайды  2. 1730 жылы көктемде Балқаш көлінің маңында қазақ пен қалмақтардың арасында болған шешуші шайқаста ерлік көрсеткен батырды анықтайды  3. Сурет бойынша Ұлы жүзден шыққан қазақтың биін анықтайды  4. Дұрыс дәйекті анықтайды  5. Оның атасы — Әлдекүн, әкесі Ақша қанжығалы руы ішінде белгілі болған тұлғаны анықтайды  «Қол шапалақтау»  әдісі | Оқулық  10-сынып  «Мектеп»  Қазақстан Республика-  сының саяси картасы,  интерактивті тақта, ,  бағалау парақшасы  https://youtu.be/DpLTY0vchHs    әлеуметтік топтардың өмірін сипаттайтын суреттер    https://static.islam.kz/uploads/images/pae/YOx/9zY9G56prIvzcLOi-lg.jpg  https://stan.kz/wp-content/uploads/2016/10/7474-1.jpg  https://egemen.kz/wp-content/uploads/2017/02/abilkayyr-khan.jpg |
| **Кері байланыс** | -  «Mentimeter» бағдарламасы  арқылы мұғалім оқушылардан кері байланысын алады. Кері байланыс ретінде оқушылар сабақтан әсерлерін қалаған сөздерімен жаза алады | | Осы бағдарламада бүгінгі сабақтан алған әсерлерін жазады. Кері байланысын береді. |  | ұялы телефон,  https://www.menti.com/aluqm65heahf |
| **Бекіту** | Сабақты қорытындылау  Үйге тапсырма  Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |